

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Суловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Суловская СОШ») Мариинского МО

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов

Новоженникова Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Хряцова Л.И.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Суловская СОШ»

Чуричева А.Ф.
Приказ №133
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Исакова Л.В.,
Кобзева Е.А., учителя
начальных классов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и

поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Конверт-копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	2
2	Орленок – Эрудит	5
3	Орленок – доброволец	4
4	Орленок – Мастер	4
5	Орленок – спортсмен	4
6	Орленок – Хранитель исторической памяти	4
7	Орленок – Эколог	5
8	Орленок-лидер	5
ИТОГО		33

2 класс

№п/п	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	Орленок-лидер	4
3	Орленок – Эрудит	4
4	Орленок – Мастер	5
5	Орленок – доброволец	4
6	Орленок – спортсмен	4
7	Орленок – Эколог	6
8	Орленок – Хранитель исторической памяти	6
ИТОГО		34

3-4 классы

№п/п	Наименование трека	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
2	Орленок-лидер	5
3	Орленок – Эрудит	4
4	Орленок – Мастер	5
5	Орленок – доброволец	4
6	Орленок – спортсмен	5
7	Орленок – Эколог	4
8	Орленок – Хранитель исторической памяти	6
ИТОГО		34

1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Развитие социально-значимых отношений школьников: - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения,	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орляцкий урок»	1	правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-Эрудит		5	принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы,	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Кто такой эрудит?»	1	не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит – это...»	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	- проявлять любознательность, ценить знания;	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
7	Подведем итоги	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	
Орленок-доброволец		4	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	
8	«От слова к делу»	1	- город, село, свою страну.	
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Реализация	
10	«Совместное родительское	1		

	собрание «Наша забота»		<p>воспитательного потенциала урока предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. 		
11	«Доброволец – это доброе дело». Подведем итоги.	1			
Орленок-Мастер		4			
12	«Мастер – это...»	1			Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ_vA
14	«Класс мастеров»	1			https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ_vA
15	«Классная елка. Новогоднее настроение».	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
Орленок – спортсмен		4			
16	«Утро начнем с зарядки»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
17	«Сто затей для всех друзей!»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
18	«Веселые старты. Самые спортивные ребята нашей школы»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
19	«Азбука здоровья»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
Орленок – Хранитель исторической памяти		4			
20	«Орленок – хранитель исторической памяти»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
21	«История школы – моя история»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
22	«Поход в музей»	1			
23	«Историческое чаепитие»	1			https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
Орленок – Эколог		5			
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	«Каким должен быть настоящий эколог»	1			Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
26	«В гости к природе»	1			https://disk.yandex.ru/client/disk
27	«Мы друзья природе»	1			

28	«Орлята - экологи»	1		
Орленок-лидер		5		
29	«Лидер – это...»	1		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
30	«Я могу быть лидером!»	1		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы – дружный класс»	1		
ИТОГО		33		

2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Развитие социально-значимых отношений школьников:	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
Орленок-Лидер		4	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Конверт- копилка «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
2	«Лидер – это...». «Мы дружный класс»	1	- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое,	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
3	«Я могу быть лидером!». «Как стать лидером?»	1		
4	«С командой действовать готов». «Веревочный курс».	1		
5	«КЛАССный выходной». «Встреча с тем, кто умеет вести себя за собой».	1		
Орленок-Эрудит		4		
6	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1		
7	«Развиваемся, играя!». «Воображари УМ»	1		
8	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9	Встреча с интересным Эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орленок-Мастер		5		
10	«Мастер – это...»	1		

11	«Мастерами славится Россия». «От идеи к делу».	1	проявлять любознательность,	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ_vA
12	«Город Мастеров». «В гости к мастерам»	1	ценить знания;	https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZ_vA
13	КТД «Классный театр». «Мастер – это звучит гордо!».	1	- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги.	1	- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу,	
Орленок – Доброволец		4		
15	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	- город, село, свою страну.	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
16	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1		https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
18	«Портрет добровольца»	1	- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
Орленок – Спортсмен		4		
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим дня»	1	включении в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
20	«О, спорт, ты мир!». «Сто затей для друзей»	1		http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
21	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья»	1		https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
Орленок – Эколог		4		
23	«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог»	1		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
24	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	1		Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
25	«Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике».	1		https://disk.yandex.ru/clip/disk
26	«Встреча с настоящим человеком, которого можно	1		

	назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее, помни о планете».		помогают установлению	
Орленок-Хранитель исторической памяти		6	доброжелательной атмосферы во время	
27	«Орленок – хранитель исторической памяти». «Хранитель семейных традиций».	1	урока.	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ
28	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны». Кодекс Орленка-хранителя».	1		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
29	«Знать, чтобы хранить». «Историческое чаепитие».	1		
30	«Расскажи мне о России»	1		
31-32	«Я – хранитель, мы – хранители»	2		
33-34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	2		
ИТОГО		34		

3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Развитие социально-значимых отношений школьников:	
Орленок-Лидер		5		
2	«Лидер – это...»	1	- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«Я могу быть лидером!»	1	(педагогическими работниками) и сверстниками	
4	«Классный выходной»	1	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	
5	КТД «Вместе мы сможем все!»	1	- проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	
6	«Мы дружный класс»	1	стремиться узнавать что-то новое,	
Орленок-Эрудит		4		
7	«Кто такой эрудит?»	1		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8	Игра «Это полезно и интересно»	1		Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
9	«Твори! Придумывай! Пробуй!»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орленок-Мастер		5		
11	«Мастер – это...»	1		Презентация учителя о

12	«Россия мастеровая»	1	<p>проявлять любознательность, ценить знания;</p> <p>- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;</p> <p>- знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, - город, село, свою страну.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</p> <p>- применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	<p>10 самых известных мастерах родного края России</p> <p>Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</p> <p>Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</p> <p>Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text</p> <p>Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA</p> <p>Работа экологов России</p> <p>«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.</p>
13	«Город Мастеров»	1		
14	«От идеи к делу»	1		
15	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
Орленок-Доброволец		4		
16	«От слова к делу»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		
19	«Доброволец – это доброе дело»	1		
Орленок-Спортсмен		5		
20	«Движение – жизнь!»	1		
21	«Основы ЗОЖ»	1		
22	«Сто затей для всех друзей»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
Орленок-Эколог		4		
25	«ЭКОЛОГ и Я»	1		
26	«Мой след на планете»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
Орленок-Хранитель исторической памяти		6		
29	«Орленок-Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны»	1		
31	«Знать, чтобы хранить»	1		
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1		
33	«Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО		34		

4 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<p>Развитие социально-значимых отношений школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - проявлять миролюбие, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину, свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну. <p>Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на занятии групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся 	
Орленок-Лидер		5		
2	«Лидер – это...»	1		https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«В команде рождается лидер»	1		
4	«От идеи – к делу!»	1		
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6	«Мы дружный класс»	1		
Орленок-Эрудит		4		
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		https://disk.yandex.ru/i/Ld3fzaKCzO7K2Q
9	КТД «Играй, учись и узнавай!»	1		Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
Орленок-Мастер		5		
11	«Мастер – это...»	1		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«В гости к мастерам»	1		
14	КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
Орленок-Доброволец		4		
16	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		Просмотр мультфильма «Рука помощи»
17	«С заботой о старших»	1		https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA	
19	«Портрет добровольца»	1	Мультфильм о волонтерах	
Орленок-Спортсмен		5		
20	«Движение - жизнь»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия	
21	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://yandex.ru/video	

			командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	/preview/?text
22	КТД «Спортивное»	1		
23	«Встреча - подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
Орленок-Эколог		4	- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России
25	«Страна экологии»	1		
26	КТД «Знаю, умею, действую!»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
Орленок-Хранитель исторической памяти		6		
29	«Орленок-Хранитель исторической памяти»	1		«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России.
30	Кодекс «Орленка-хранителя»	1		
31	КТД «История становится ближе»	1		
32	«Расскажи мне о России»	1		
33	«Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО		34		